

УТВЕРЖДАЮ
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор: _____ Муминова Д.П.



Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Подготовили

Воспитатели: *Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуришда Зоировна

Музыкальный руководитель: *Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Абуталибов Мадияр Розиддинович

Дата рождения ребенка: 16.04.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать физические и координационные качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Научить выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить правильное произношение имен существительных, связывая их с числительными и прилагательными.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Научить делить предметы на группы и объединять их обратно.	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия музыки и передачи её характера через движения Формировать уважительное отношение к правилам безопасности и личной гигиены	Формировать культуру музыкального исполнения, выразительность и артистичность	Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через простые движения и позы.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать коммуникативную культуру и умение выражать свои суждения	Формировать основы транспортной культуры и безопасного поведения на дороге	Закрепить уверенность в своих силах и понимание важности трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Алиев Азат Исламович

Дата рождения ребенка: 14.02.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить развитие физических качеств: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах.	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Закрепить навыки употребления в речи существительных, прилагательных, наречий, многозначных слов, синонимов и антонимов.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Научить сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и назначению.	Закрепить знание прямого и обратного счета в пределах 10, различие вопросов «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильные ответы на них.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать способность конструировать и анализировать собственные постройки	Формировать умение согласованно действовать в команде и использовать готовые конструкции в игре	Закрепить навыки работы с красками и карандашами для получения насыщенных цветов и новых оттенков.	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать ответственное и трудолюбивое поведение	Формировать уважительное отношение к старшим и заботу о младших в семье	Закрепить умение говорить осознанно и выражать свое мнение.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Ахлидинова Шодиёна Адхамовна

Дата рождения ребенка: 27.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений:	Закрепить навыки бега с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать мелкую моторику рук.	Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Закрепить умение выполнять свою роль в постановке самостоятельно и выразительно.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение использовать счет в игровой и практической деятельности	Закрепить знания об окружающем мире;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать привычку аккуратно выполнять работу и соблюдать технику безопасности	Формировать умение создавать сюжетные композиции с дополнением модных деталей	Закрепить умение создавать сюжетные рисунки и композиции по содержанию сказок и рассказов	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать чувство патриотизма, любовь к родной природе, истории и культуре Казахстана	Развивать наблюдательность и способность устанавливать причинно-следственные связи в природе	Развивать экологическую культуру и понимание ценности природных ресурсов	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Ахмаджан Фальмина Шавкатжанқызы

Дата рождения ребенка: 13.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Формировать развитие физических качеств: силы, скорости, выносливости, гибкости и ловкости.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, использовать жесты, мимику и интонацию	Формировать навык выразительного исполнения роли в постановке	Закрепить навык выразительного чтения стихотворений с интонацией.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закрепить навык сравнения предметов по различным признакам: цвет, форма, размер, материал, применение.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к работе с красками, карандашами и материалами для лепки	Формировать навыки коллективной работы и умение договариваться при выполнении общих задач	Закрепить навыки лепки предметов разной формы, фигур человека и животных с соблюдением пропорций.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение ясно выражать мысли и собственное мнение	Развивать навыки безопасного поведения на дороге, умение ориентироваться в правилах дорожного движения	Закрепить знание родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Алмаскызы Асылым
Дата рождения ребенка: 09.08.2019

(05.09.2024 Шыкты)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	-	-	-
Коммуникативные качества	Развивать способность выражать своё отношение к происходящему вокруг	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уважительное отношение к старшим и заботу о младших в семье	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Тажитдинов Биалал Бекзадович
Дата рождения ребенка: 25.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки бега с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	-	Развивать умение делиться впечатлениями и информацией из разных источников	Закрепить умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать способность выделять существенные признаки предметов и классифицировать их	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без него	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать коммуникативную культуру и умение выражать свои суждения	Закрепить любовь к Родине и понимание ценности живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Бахтиярова Раяна Икрамжановна

Дата рождения ребенка: 09.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить передвигаться в колонне по одному, по двое, по трое, шагать через предметы, идти боком, выполнять поворот по сигналу	Развивать способность бегать в разном темпе – медленно, быстро, равномерно и продолжительно	Закрепить участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, проявляя физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Развивать навык последовательного пересказа рассказов	Закрепить навыки составления коротких рассказов об игрушках и картинах по образцу педагога.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги и в окружающем пространстве	Научить правильно считать до 10 в прямом и обратном порядке и отвечать на вопросы «Сколько?» и «Который?» («Какой?»).	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Учить конструировать из бросового и природного материала	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в себе и положительное отношение к собственной деятельности	Формировать ответственное и трудолюбивое поведение	Закрепить наблюдательность и понимание причинно-следственных связей между живой и неживой природой, явлениями природы; знание о защите окружающей среды.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Ержигитов Шахназар Эрназарович

Дата рождения ребенка: 11.02.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес и активность в национальных подвижных играх, эстафетах и играх с элементами соревнований, где проявляются физические качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость	Формировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Закрепить употребление знакомых слов в повседневной жизни.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки последовательного счета и представления о числе	Формировать умение использовать временные представления (дни недели, месяцы, времена года)	Закрепить ориентацию на листе бумаги, последовательное называние дней недели и месяцев по временам года.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу и соблюдать правила безопасности	Учить вырезать различные образы и симметричные формы из бумаги	Учить составлять образы из нескольких частей	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать способность различать моральные категории «правильно – неправильно», «хорошо – плохо»	Формировать умение говорить осознанно и выражать свое мнение.	Закрепить веру в свои силы и осознание значимости трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Зайнитдинова Шамирада Жасуровна
Дата рождения ребенка: 03.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно выполнять основные гигиенические действия	Развивать стремление быть активным в спортивных играх и тренировочных упражнениях	Закрепить активность в спортивных играх и тренировочных упражнениях.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Учить называть предметы и явления окружающего мира (продукты, посуду, мебель, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела, транспорт)	Закрепить умение называть признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать геометрические представления и навыки узнавания фигур в окружающем мире	Формировать способность передавать образы предметов живой природы через движения и позы	Закрепить различение и название геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные методы лепки	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Учить лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать наблюдательность и способность устанавливать причинно-следственные связи в природе	Развивать экологическую культуру и понимание ценности природных ресурсов	Закрепить умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Закирова Муслима Бекзодовна

Дата рождения ребенка: 19.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, координацию.	Закрепить умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать культурное и тактичное поведение во время беседы	Формировать умение различать причинно-следственные связи	Закрепить понимание и произношение названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение делить и воссоединять множества, сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и назначению.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык коллективной лепки для общей композиции	Развивать способность вырезать разные формы и создавать симметричные образы	Развивать умение выполнять сюжетные композиции индивидуально и в группах	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки знания правил использования специальных транспортных средств и элементарных правил дорожного движения.	Формировать понимание родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	Закрепить умение осознанно выражать свои мысли и мнение.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Мамматханов Шадиёр Хурсанович
Дата рождения ребенка: 13.04.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать двигательные качества: скорость реакции, силовую выносливость, гибкость, ловкость движений.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать навык называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в речи	Развивать способность свободно пользоваться знакомыми словами в повседневной жизни	Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги Учить называть последовательно дни недели и месяцы по временам года	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10, различие вопросов «Сколько?», «Который?» («Какой?») и умение правильно отвечать на них.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение смешивать краски для получения насыщенных цветов	Развивать способность творчески использовать элементы казахского орнамента в рисунках Развивать умение создавать сюжетные рисунки и	Закрепить способность использовать различные методы лепки и создавать коллективные композиции.	II уровень - «средний»

		композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать экологическое сознание и ответственное отношение к природе	Формировать ценностное отношение к природным явлениям, понимание роли солнца и воздуха в жизни человека и животных	Закрепить навыки применения специальных транспортных средств и соблюдения элементарных правил дорожного движения.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Махмуджанова Диана Улугбековна

Дата рождения ребенка: 26.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать активность в спортивных играх и тренировках. Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Формировать развитие физических качеств: силы, скорости, выносливости, гибкости и ловкости.	Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать выразительность речи при чтении стихотворений с интонацией	Развивать умение сочинять рассказы и строить их логически последовательно	Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Учить рисовать различные линии	Научить ориентироваться на листе бумаги и последовательно называть дни недели и месяцы по временам года.	Закрепить навыки расположения предметов по порядку возрастания и убывания, а также ориентации на листе бумаги.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выделять отдельные фрагменты музыкального произведения (вступление, припев, заключение)	Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Закрепить умение вырезать геометрические фигуры и симметричные образы из бумаги.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать основы транспортной культуры и безопасного поведения на дороге	Формировать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к культурному наследию	Закрепить способность наблюдать и понимать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, а также значение солнца и воздуха для человека, животных и растений.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Муйитдинова Муниса Мухтаровна
Дата рождения ребенка: 04.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения самообслуживания и заботы о своей одежде	Формировать представления о значении здорового образа жизни	Закрепить навыки построения и передвижения в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боковым шагом и поворотом по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков, различать гласные и согласные	Учить правильно произносить все звуки, включая специфические звуки казахского языка	Закрепить ориентацию на странице прописи, различие рабочей строки и межстрочного пространства.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать творческое отношение к изображению и передаче форм и линий	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них	Закрепить умение рисовать различные линии.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать аккуратность при рисовании и правила безопасного поведения Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины с натуры и по представлению	Учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции	Закрепить навыки конструирования из бросового и природного материала, индивидуально и совместно.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-	Развивать навыки безопасного поведения на	Развивать чувство патриотизма, любовь к	Закрепить умение различать, что «правильно»	III уровень - «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	дороге, умение ориентироваться в правилах дорожного движения	родной природе, истории и культуре Казахстана	и «неправильно», «хорошо» и «плохо».	
------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Нишанбаев Бахтияр

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, ухаживать за вещами.	Формировать привычку поддерживать опрятность одежды и обуви.	Формировать самостоятельность в самообслуживании и аккуратность в быту.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них	Учить правильно держать ручку, рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Закрепить умение правильно держать ручку и рисовать различные линии.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Учить ориентироваться на листе бумаги	Научить различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Закрепить навыки расположения предметов по порядку возрастания и убывания, а также ориентации на листе бумаги.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта Учить изображать сюжетные рисунки	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать уважительное отношение к членам семьи, заботу о младших	Развивать умение ясно выражать мысли и собственное мнение	Закрепить любовь к Родине и понимание ценности природы, достопримечательностей и культурного наследия Казахстана.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Патчаханов Розмухаммад Дастанович

Дата рождения ребенка: 09.05.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знание о важности правильного питания, чистоты и движения.	Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни.	Закрепить умение выполнять бег с изменением скорости: медленно, быстро, в среднем темпе, без остановки.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Закрепить навыки составления слова на заданный слог и простых предложений с предложенными словами.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Учить называть последовательно дни недели и месяцы по временам года	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить способность различать простые музыкальные жанры и исполнять песни с музыкальным сопровождением и без него.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать уверенность в собственных силах и возможностях	Развивать чувство ответственности и трудолюбия в повседневной деятельности	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств и элементарных правил дорожного движения.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Патчаханов Мухаммадали Махсадович

Дата рождения ребенка: 19.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Формировать уровень физической подготовленности: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить участие в подвижных и национальных играх с элементами соревнований и эстафет, развивая скорость, силу, выносливость, гибкость и ловкость.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Развивать правильное произношение имен существительных с числительными и прилагательными.	Закрепить умение выражать свое отношение к происходящему вокруг.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Научить рисовать линии различной формы и направления.	Закрепить навыки рисования различных линий и последовательного называния дней недели и месяцев по временам года.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Формировать умение передавать образы живой природы через движения и позы.	Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах и выполнения движений в соответствии с характером музыки.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Формировать уверенность в своих силах и осознание значимости трудолюбия и ответственности.	Закрепить уверенность в своих силах и понимание важности трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Рахмаджанов Дилбек Бахтиёрович
Дата рождения ребенка: 10.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Развивать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить проявление активности в спортивных играх и тренировочной деятельности.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Развивать внимательное слушание, умение задавать вопросы и давать ответы.	Закрепить способность делиться впечатлениями и информацией из различных источников.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение группировать предметы и соединять их в одно целое.	Закрепить умение делить множества на части и соединять их обратно	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей.	Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Закрепить умение передавать образы живой природы через простые движения и позы.	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Научить различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знание родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Рахматуллаев Али Адхамович
Дата рождения ребенка: 18.05.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, координацию движений.	Закрепить самостоятельное выполнение основных гигиенических процедур.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Развивать навыки сочинительства: рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Закрепить умение выполнять свою роль в постановке самостоятельно и выразительно.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать навыки счета до 10 в прямом и обратном порядке и правильного реагирования на вопросы «Сколько?» и «Который?» («Какой?»).	Закрепить навыки сравнения предметов по цвету, форме, размеру, материалу и назначению.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Формировать навыки работы с красками и карандашами для создания насыщенных цветов и оттенков.	Закрепить умение создавать сюжетные рисунки и композиции по сказкам и рассказам.	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; знать об охране природы, значении солнца и воздуха в	Закрепить наблюдательность и понимание причинно-следственных связей между живой и неживой природой, явлениями природы; знание о защите окружающей среды.	III уровень - «высокий»

		жизни человека, животных и растений.		
--	--	--------------------------------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Розбаева Чарос Зиядуллаевна

Дата рождения ребенка: 07.05.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за личными вещами и одеждой.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Развивать последовательность пересказа и связность речи.	Закрепить навык выразительного чтения стихотворений с интонацией.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества;	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p>	<p>Учить применять разные способы лепки животных.</p>	<p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>	<p>Научить любить Родину и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	<p>Закрепить умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Хабибуллаев Дилбек Хасанович
Дата рождения ребенка: 23.04.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать двигательные качества: скорость реакции, силовую выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Закрепить ориентацию на листе бумаги, последовательное название дней недели и месяцев по временам года.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить применять самостоятельно различную технику в	Формировать способность получать новые цвета и оттенки путем смешивания	Закрепить навыки лепки предметов, фигур человека и животных с соблюдением	III уровень - «высокий»

деятельности	рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	красок.	пропорций.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Научить говорить осознанно и выразить свое мнение.	Закрепить веру в свои силы и осознание значимости трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Хабибуллаева Сарвиноз Нодировна
Дата рождения ребенка: 27.11.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Закрепить начальные представления о здоровом образе жизни и сохранении здоровья.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Развивать способность передавать эмоции, характер и интонацию героя.	Закрепить последовательность пересказа рассказов.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать способность сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и назначению.	Закрепить различение и название геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Формировать навыки игры на музыкальных инструментах и движения в соответствии с характером музыки.	Закрепить умение использовать различные методы лепки и создавать коллективные работы.	III уровень - «высокий»
Формирование	Учить выражать	Научить знать о	Закрепить знание	III уровень -

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	словесно свое мнение, размышляя.	применении специальных транспортных средств и элементарные правила дорожного движения.	родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	«ВЫСОКИЙ»
--	----------------------------------	--	--	------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Хайруллаев Суннатулло Хуршидович
Дата рождения ребенка: 16.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать уровень физической подготовленности: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, переступая через предметы и передвигаясь боком с поворотом по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Развивать мелкую моторику: держание ручки и рисование линий.	Закрепить навык составления коротких рассказов по наблюдениям и сюжетным картинкам.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение располагать предметы по возрастанию и убыванию.	Закрепить умение рисовать различные линии и формы.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Формировать умение работать в коллективе и согласовывать выполнение задач.	Закрепить навыки вырезания геометрических фигур и симметричных образов из бумаги.	III уровень - «высокий»
Формирование	Учить рассказывать о	Научить осознавать	Закрепить умение	III уровень -

социально-эмоциональных навыков	профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	родственные связи, знать родословную, уважать старших и заботиться о младших.	осознанно выражать свои мысли и мнение.	«высокий»
--	--	---	---	------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Хусниддинов Отабек Обиддинович

Дата рождения ребенка: 07.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать физические способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость движений.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить умение разделять и соединять множества.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Формировать навыки рисования элементов казахского орнамента и украшения предметов быта.	Закрепить умение строить и конструировать из бросового и природного материала.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Формировать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	Закрепить навыки применения специальных транспортных средств и соблюдения элементарных	III уровень - «высокий»

		использованием;	правил дорожного движения.	
--	--	-----------------	----------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Эргашбаева Махинур Исломжонова

Дата рождения ребенка: 02.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить навыки бега с различной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Развивать умение составлять слова, слоги и простые предложения.	Закрепить правильное произношение имен существительных, связывая их с числительными и прилагательными.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10, различие вопросов «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильное на них реагирование.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Формировать представление о видах изобразительного искусства,	Закрепить способность преобразовывать	III уровень - «высокий»

навыков, исследовательской деятельности	Учить применять разные способы лепки животных.	как живопись, скульптура, народное искусство.	плоскостные формы в объемные.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Закрепить любовь к Родине и понимание ценности природы, достопримечательностей и культурного наследия Казахстана.	III уровень - «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Эрмамат Мубина Акбарқызы

Дата рождения ребенка: 01.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры	Закрепить активное участие в спортивных играх и тренировочных занятиях.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Развивать память через наизусть рассказывание пословиц и поговорок.	Закрепить навыки употребления в речи существительных, прилагательных, наречий, многозначных слов, синонимов и антонимов.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навыки сравнения предметов по цвету, форме, размеру, материалу и назначению.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к культурному наследию	Формировать экологическое сознание и ответственное отношение к природе.	Закрепить способность наблюдать и понимать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, а также значение	III уровень - «высокий»

			солнца и воздуха для человека, животных и растений.	
--	--	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Юлдашова Малика Бахтиёровна
Дата рождения ребенка: 22.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать физические качества детей: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Закрепить умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и заботиться о личной одежде.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Формировать представления о литературных жанрах	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Формировать ориентировку на листе бумаги и последовательное название дней недели и месяцев по временам года.	Закрепить умение располагать предметы по порядку возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать способность находить эффективные конструктивные решения и применять их в работе	Развивать умение работать в команде при конструировании Развивать навык двигательной выразительности в соответствии с характером музыки	Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	II уровень – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать чувство ответственности и трудолюбия в повседневной деятельности	Развивать уважительное отношение к членам семьи, заботу о младших	Закрепить умение различать, что «правильно» и «неправильно», «хорошо» и «плохо».	III уровень - «высокий»
---	--	---	--	--------------------------------

Подготовили

Воспитатели: Хожайжаханова Мавлюда Хасановна Уайт

Бегижанова Хуришода Зоировна Бег

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанулы Рахмид

Проверил(а)

Методист: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна Кех